



Estimados Padres,

Estamos comenzando nuestra segunda unidad durante las segundas seis semanas. Los estudiantes aprenderán sobre la energía potencial y cinética, así como las fuerzas equilibradas y desequilibradas. También trabajaremos con planos inclinados. Se cubrirán las siguientes normas y se espera que su hijo haga lo siguiente:

- comparar y contrastar el potencial y la energía cinética;
- identificar y describir los cambios en la posición, dirección, movimiento y velocidad de un objeto cuando se actúa con fuerzas desequilibradas;
- calcular la velocidad media utilizando mediciones de distancia y tiempo;
- medir y graficar los cambios en el movimiento; y
- investigar cómo se pueden utilizar los planos inclinados para cambiar la cantidad de fuerza necesaria para mover un objeto.

Le recomendamos que hable con su hijo acerca de lo que está aprendiendo en clase. Estas son algunas preguntas que usted puede hacerle a su hijo en toda esta unidad.

- ¿Cómo se convierte la energía potencial en energía cinética?
- ¿Qué es la fuerza? ¿Qué es el movimiento?
- ¿Cuál es la diferencia entre fuerzas equilibradas y desequilibradas?
- ¿Cómo pueden las fuerzas desequilibradas cambiar el movimiento de un objeto?
- ¿Cómo se puede medir la velocidad de un objeto?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de planos inclinados?

Si su hijo tiene problemas con cualquier material enseñado durante esta unidad, le instamos a asegurarse de que su hijo asista a la tutoría para obtener ayuda para obtener una mejor comprensión y demostrar dominio. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo. Esperamos con ansias el éxito continuo de su hijo en la ciencia este año.

Sinceramente,

El Equipo de Ciencias de 6º Grado